

Forderungen des FCIO an die Bildungspolitik

1. Einbau eines naturwissenschaftlichen Moduls in die Ausbildung von Volksschullehrern

Betonung von naturwissenschaftlichen Inhalten in der Lehrerausbildung, da Volksschullehrer derzeit keine Ausbildung in Naturwissenschaften haben. Im Rahmen der Ausbildung der Volksschullehrer/innen sollte im Bereich des Sachunterrichtes mindestens ein Modul Naturwissenschaften angeboten werden. Keine hohe und trockene Theorie, sondern die motivierenden, schülerzentrierten Phänomene, mit denen man das Interesse der Kinder wecken und vertiefen kann.

2. Förderung der Chemie bereits in der Volksschule

Naturwissenschaftliche Inhalte und einfache Versuche sollten unbedingt im Sachunterricht angeboten werden. Die Begeisterung für Forschung und naturwissenschaftliche Phänomene ist in diesem Alter naturgegeben besonders groß und muss aktiv gefördert werden.

3. Beginn des naturwissenschaftlichen Unterrichts bereits ab der 5. Schulstufe

In der Sekundarstufe 1 sollten Naturwissenschaften unter Einbezug von Biologie, Chemie und Physik in Fortsetzung des Sachunterrichts gelehrt werden. Fachgegenstand „Naturwissenschaften“ mit 3 Wochenstunden Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) in der 1. und 2. Klasse Sekundarstufe I, 1 Stunde davon als Übungs- und Experimentierstunde. Spezielle Naturwissenschaften ab der 3. Klasse:

Biologie	2 Wochenstunden in der 3. und 4. Klasse
Chemie	2 Wochenstunden in der 3. und 4. Klasse
Physik	2 Wochenstunden in der 3. und 4. Klasse

4. Teilung der Klassen

Eine geringere Schüleranzahl würde vor allem im Experimentalunterricht optimales Lehren und Lernen ermöglichen, da sich Experimente mit einer kleineren Gruppe besser durchführen lassen.

5. Ausweitung der Stundenanzahl von derzeit 1,5 Stunden in der gesamten Schullaufbahn der Sekundarstufe 1 auf zumindest 3 Stunden für die Naturwissenschaften

Keine Kürzung der Chemiestunden in der 4. Klasse NMS von 1,5 Stunden auf 1 Stunde, sondern möglichst Ausweitung der Stunden von 1,5 auf zumindest 3 Stunden in der Sekundarstufe 1.